

Введение в Закон Божий. Занятие 4

Тема занятия: **Грехопадение**

Цель занятия: познакомить детей со смыслом истории грехопадения Адама и Евы

Задачи занятия:

- объяснить детям суть грехопадения – непослушание Богу
- пояснить детям роль диавола в истории грехопадения
- объяснить необходимость ухода Адама и Евы из рая
- обратить внимание детей на обетование о Спасителе
- вырабатывать у детей стремление к исполнению заповедей

Учебные материалы/средства:

https://docviewer.yandex.ru/view/1069514557/?page=6&*=9P2LiyYamo42NGj%2B2BjthFoUwEN7InVybCI6InlhLWJyb3dzZXI6Ly80RFQxdVhFUFJySIJYbFVGb2V3cnVKWHJDNW93Ym1jaVc4NW1jSGNzRDAycjhzYTRlX2dKQk41eGpHSFNIRFlrOUZFYnQ3NVVYeFdsb1Y1Ujh1MzgzMXN5T0UzZTVOdXRHM2s1Z01mR20tRkZFcm9VSkRhdEdqN0ZoOTFjbDBuY1A3T3ZRRk9NRXFGQ291WGlnYWp5eXc9PT9zaWduPVVZOxhNUVp6S0RKR25FVVpJdXpxQUFtQ3VnNG9jeld2XzllWm5wR3d0U3c9IiwidGI0bGUiOiJib2dkYW5vdmFfYS5ncmVob3BhZGVuaWUuZG9jIiwibm9pZnJhbWUiOmZhbnhNLCJ1aWQiOi8xMDY5NTEONTU3IiwidHMiOiJ2MjMjQ0Mzc1NjAsInl1IjoiMzkzNzg1NDEyMTU4Nzc1Nz00MyJ9
<https://cloud.mail.ru/public/2Yu8/5czhYdNPB>
<https://school.orthpatr.ru/node/223880>
https://avatars.mds.yandex.net/get-zen_doc/1900274/pub_5d77c1351febd400ac932616_5d77c1a8e882c300af10f374/scale_1200
https://hotgeo.ru/uploads/posts/2020-01/1578323733_yan-breygel-starshiy-edemskiy.jpg
<https://bigrating.ru/wp-content/uploads/2020/05/unnamed-1.jpg>
<https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0337/00075636-ce180d02/2/img11.jpg>
<https://cf.ppt-online.org/files/slide/c/CoBgpxT93hzU0kaEqaALWcKYilNsvZwRVD1r4/slide-7.jpg>
https://klike.net/uploads/posts/2019-11/1573726882_22.jpg
<https://school.orthpatr.ru/sites/default/files/sites/default/files/image/greh93.jpg>

Технологическая карта занятия

Этап	Содержание этапа	Формы работы	Приложения
Вводно-мотивационный (вызов)	Приветствие. Организационный момент	До официального приветствия воспитанники рассказываются по своим местам, или по группам, или в кружок (по необходимости), организуют свое рабочее место. Слайд 1.	Приложение 1 Презентация «Грехопадение»
	Молитва Мотивация. Выработка внутренней готовности к учебной деятельности	Слайд 1. Слайд 2 <ul style="list-style-type: none"> • Какой была жизнь первых людей в раю? (Собери буквы в порядке возрастания) <p style="text-align: center; font-size: 2em; margin: 0;">Б О Й Л Т А Н Д О А Г</p> <p style="text-align: center;">(БЛАГОДАТНОЙ)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Какое главное благо имели первые люди в раю? 	Приложение 2. Рабочий лист
Учебно-познавательный (осмысление)	Актуализация знаний.	Слайд 3 <ul style="list-style-type: none"> • Как люди жили в раю? <p>Бог поселил человека «в саду Едемском, чтобы возделывать и хранить его» (Быт. 2,15), т.е. для упражнения и развития сил телесных. Там все находилось в любви, согласии, гармонии. Все славит Творца – птицы, рыбы, звери, человек – все вместе. Животные живут в любви, никто не нападает друг на друга. Бог приводит животных к Адаму для наречения имен. Читаем Быт. 2,19-20: «Господь Бог образовал из земли всех животных полевых и всех птиц небесных, и привел их к человеку, чтобы видеть, как он назовет их, и чтобы, как наречет человек всякую душу живую, так и было имя ей. И нарек человек имена всем скотам и птицам небесным и всем зверям полевым...». Только мудрый человек мог справиться с этой задачей, ведь нужно знать точно все о каждом животном: не назвать крота слоном и т.д. Бог дает Адаму могущество для развития умственных сил, дара слова. Каждое слово Адама сильно и величественно, он не празднословит, не говорит, как мы, пустых слов. Он говорит на языке чистого сердца. (Не случайно и впоследствии животные живут рядом со святыми.) Бог благословил Адама и Еву, сказав «плодитесь и размножайтесь, и наполняйте землю, и обладайте ею, и</p>	

		<p>владычествуйте... над всяким животным» (Быт. 1, 28). И вначале Адам и Ева жили праведно и свято. В Раю был мир. Человек был царем над всеми, звери и птицы покорялись ему, потому что только человека Бог одарил разумом (способностью думать, понимать, говорить). Слайд 4 Для жизни в любви человеку были созданы Господом все условия. <u>Главное – дарована благодать постоянного общения с Господом.</u> Человеку было дано особое дерево – <u>древо жизни</u>. Питаясь его плодами (мы не знаем, что это были за плоды и что за дерево – больше об этом дереве ничего не сказано), человек не болел и не знал смерти, т.е. древо жизни таинственным образом давало человеку жизнь; питаясь от него, человек мог общаться с Богом. Слайд 5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бог дает человеку одну-единственную <u>заповедь</u> Что означает слово за-по-ведь? Закон, открытый людям самим Богом, повеление хранить и исполнять его: «от дерева познания добра и зла не ешь от него, ибо в день, в который ты вкусишь от него, смертью умрешь» (Быт. 2,16-17). • Зачем нужен был запрет? <p>Ответы детей. Чтобы Адам сам, <u>свободно</u> выбрал путь послушания и любви.</p>	
Выявление затруднений		<ul style="list-style-type: none"> • Услышав эти слова, что должен был сделать человек? <p>Ответы учащихся.</p>	
Эвристическая беседа. Библейская история		<p>Слайд 6</p> <ul style="list-style-type: none"> • А что сделал? И к чему это привело? Продолжаем знакомиться с библейской историей. <p>Дьявол позавидовал райской жизни людей и в образе змея приступил к Еве, и, притворяясь не знающим заповеди, данной Богом, задал лукавый вопрос: «...подлинно ли сказал Бог: не ешьте ни от какого дерева в раю?». Ева вступила с ним в разговор: «И сказала жена змею: плоды с дерев мы можем есть, Только плодов дерева, которое среди рая, сказал Бог, не ешьте их и не прикасайтесь к ним, чтобы вам не умереть. И сказал змей жене: нет, не умрете. Но знает Бог, что в день, в который вы вкусите их, откроются глаза ваши, и вы будете, как боги, знающие добро и зло. И увидела жена, что дерево хорошо для пищи, и что оно приятно для глаз и вожделенно, потому что дает знание; и взяла плодов его, и ела; и дала также мужу своему, и он ел...» (Быт.3, 2-6). Слайд 7</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что же произошло в итоге? <p>«И открылись глаза у них обоих, и узнали они, что наги, и сшили смоковые листья, и сделали себе опоясания...» (Быт.3,7). Адам и Ева застыдились и укрылись друг от друга. «И услышали голос Господа Бога, ходящего в раю во время прохлады дня; и скрылся Адам и жена его от лица Господа Бога между деревьями рая...» (Быт. 3,8). Люди поддались искушению змея, который хотел, чтобы они ослушались Бога. В мир вошел <u>грех</u> (промах). Люди из благодатного состояния «упали» в состояние греха.</p>	
Физминутка		Слайд 8	
Эвристическая беседа. Грехопадение		<p>Слайд 9</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что такое грех? <p>Ответы детей, которые могут приводить просто примеры из жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> • «грех есть беззаконие» (1Ин.3:4). <p>Св. апостол Иоанн Богослов называет грехом всякое нарушение Божественного закона.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Какой грех они совершили? <p>Ответ: Непослушание.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Почему они не послушались? Что им пообещал змей? <p>Ответ «Будете, как боги».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Враг обманул их, выдал зло за добро, поэтому и получил название «дьявол» - клеветник, обманщик. Так же и в жизни мы иногда принимаем зло за добро. Змей заставлял людей вкушать с дерева познания? <p>Ответ: Нет, они сами согрешили.</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> • Люди совершенно свободно захотели стать такими же, как Бог, рядом с Богом, вместо Бога. Что это за грех, когда мы сами, без Бога «знаем», что нужно делать? <p>Ответ: Гордость.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Получается, что люди совершили не только непослушание, но и другие грехи – гордость, воровство, святотатство (т.к. взяли Божие - святое), нарушение поста (нарушили запрет на еду- плод с дерева познания добра и зла). Но <u>«начало греха - гордость»</u>. <p>Слайд 10</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что же Господь? Он взывает к Адаму. Быт. 3, 9-11: «И воззвал Господь Бог к Адаму и сказал ему: Адам, где ты? Он сказал: голос твой я услышал в раю, и убоился, потому что я наг, и скрылся. И сказал Бог: кто сказал тебе, что ты наг? не ел ли ты от дерева, с которого Я запретил тебе есть?». Чего ждет Господь? <p>Ответ: Покаяния.</p> <p>Слайд 11</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бог ждет, что Адам скажет: «Прости меня, Господи, согрешил я пред Тобою». <p>И тогда Милосердный и Любящий Господь простил бы Адама. А что Он видит? Читаем Быт. 3, 12-13: «Адам сказал: жена, которую Ты мне дал, она дала мне от дерева, и я ел. И сказал Господь Бог жене: что ты это сделала? Жена сказала: змей обольстил меня, и я ела». Адам пытается оправдаться, «свалить» вину на другого. И Ева тоже не хочет взять грех на себя. Больше того, Адам словами «жена, которую Ты мне дал» обвиняет Самого Бога в совершившемся. Только что мы видели Адама каким? С царской силой и властью нарекающего имена животным. А сейчас перед нами совершенно другой человек – в страхе, стыде, но без покаяния. Не покаявшись, человек сделал невозможным для себя дальнейшее общение с Богом, т.к. «невозможно общение между светом и тьмой». И Господь изгоняет людей из рая.</p> <p>Слайд 12</p> <p>Сравниваем иллюстрации «Адам и Ева в райском саду» и «Адам и Ева изгнаны из рая».</p> <p>Адам и Ева даже внешне выглядят по-разному до и после грехопадения.</p> <p>Слайд 13</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проклятие. Обетование Спасителя <p>Бог проклинает людей, обещает, что умножатся теперь их скорби, они будут болеть и умирать, трудиться в поте лица. Читаем Быт. 3, 16-19: «Жене сказал: умножая умножу скорбь твою в беременности твоей; в болезни будешь рождать детей; и к мужу твоему влечение твое, и он будет господствовать над тобою. Адаму же сказал: за то, что ты послушал голоса жены твоей и ел от дерева, о котором Я заповедал тебе, сказав: не ешь от него, проклята земля за тебя; со скорбью будешь питаться от нее во все дни жизни твоей; терния и волчцы произрастят она тебе; и будешь питаться полевой травою; в поте лица твоего будешь есть хлеб, доколе не возвратишься в землю, из которой ты взят, ибо прах ты и в прах возвратишься». Но Господь всегда обращает зло в добро для нас. Для чего Бог выгоняет людей? На что Он надеется?</p> <p>Ответ: Он надеется, что люди покаются.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Какое обетование дал Бог людям, вселив в них надежду на будущее соединение с Ним? <p>Ответ. Обетование Спасителя.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конечно, Бог обещал, что придет Спаситель мира – Господь Наш Иисус Христос. 	
--	--	--	--

Рефлексивно-оценочный	Рефлексия. «Райское дерево»	<p>Слайд 14</p> <p>Выполнение коллективной аппликации «Райское дерево» из ладошек. Каждый ребенок обводит свою ладошку на отдельном листе цветной бумаги и вырезает её. (Если детей в классе мало, то можно дать каждому вырезать несколько ладошек.) Затем учитель задает по одному вопросу каждому ребенку по очереди, и тот, кто правильно ответил, получает право приклеить свою ладошку с помощью учителя на общее дерево на большом листе бумаги.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как жили первые люди в Раю до грехопадения? • О ком должен был заботиться в Раю человек? • О ком вы должны заботиться? • Кто научил людей не слушаться Бога? • Что испытали люди, нарушив заповедь Божию? • Мог ли Адам вернуться к Богу после того, как согрешил? • Почему человеку оставлена свобода творить зло? • Кого Бог обещал прислать на землю для спасения людей? • Можем ли мы продолжать любить тех, кто сделал нам зло? 	
	Наведение порядка в помещении		
	Молитва, прощание	Слайд 15	