

## Введение в Закон Божий. Занятие 5

Тема занятия: **Свойства Божии**

Цель занятия: дать понятие детям о свойствах Божиих, воспитывать уверенность в любви Божией к людям.

Задачи занятия:

- Рассказать детям о Боге, сотворившем мир
- Формировать у детей эстетические чувства
- Пояснить детям, что не всё в мире человек может познать

Учебные материалы/средства:

<https://school.orthpatr.ru/node/221690>

[https://yandex.ru/video/preview/?text=свойства%20Божии%20для%20младших%20школьников&path=wizard&parent-reqid=1629632151894907-14200336625678394489-vla1-3851-vla-17-balancer-prod-8080-BAL-8089&wiz\\_type=vital&filmId=16507144075971251028](https://yandex.ru/video/preview/?text=свойства%20Божии%20для%20младших%20школьников&path=wizard&parent-reqid=1629632151894907-14200336625678394489-vla1-3851-vla-17-balancer-prod-8080-BAL-8089&wiz_type=vital&filmId=16507144075971251028)

<http://fkn.ktu10.com/?q=node/9778>

[https://www.youtube.com/watch?v=L6MyxAJ\\_h-E](https://www.youtube.com/watch?v=L6MyxAJ_h-E)

[https://yandex.ru/video/preview/?text=о%20свойствах%20божиих%20ютуб&path=wizard&parent-reqid=1629731604674083-3055287061227743788-sas3-0632-00e-sas-17-balancer-8080-BAL-6634&wiz\\_type=vital&filmId=15693782204526889595](https://yandex.ru/video/preview/?text=о%20свойствах%20божиих%20ютуб&path=wizard&parent-reqid=1629731604674083-3055287061227743788-sas3-0632-00e-sas-17-balancer-8080-BAL-6634&wiz_type=vital&filmId=15693782204526889595)

<https://rusdeti.com/viewtopic.php?t=144>

[https://avatars.mds.yandex.net/get-zen\\_doc/3472554/pub\\_5ef74a05f4aaf816ef9ca2fc\\_5ef74a3361745702cbd055aa/scale\\_1200](https://avatars.mds.yandex.net/get-zen_doc/3472554/pub_5ef74a05f4aaf816ef9ca2fc_5ef74a3361745702cbd055aa/scale_1200)

[https://img-fotki.yandex.ru/get/5603/miss-monrodiz.153/0\\_56813\\_b2575b52\\_XXL.jpg](https://img-fotki.yandex.ru/get/5603/miss-monrodiz.153/0_56813_b2575b52_XXL.jpg)

### Технологическая карта занятия

| Этап                               | Содержание этапа  | Формы работы   | Приложения  |
|------------------------------------|---|--|---|
| Вводно- мотивационный (вызов)      | Приветствие.<br>Организационный момент  | До официального приветствия воспитанники рассаживаются по своим местам, или по группам, или в кружок (по необходимости), организуют свое рабочее место. Слайд 1.   | Приложение 1<br>Презентация «Свойства Божии»  |
|                                    | Молитва   | Слайд 1.   |   |
| Учебно-познавательный (осмысление) | Мотивация. Выработка внутренней готовности к учебной деятельности   | Слайд 2<br>В каждой капельке дождя любовь Бога<br><br>В каждой капельке дождя любовь Бога,<br>И в росинках на кустах её много.<br>И в цветах, траве, домах, даже в небе,<br>И в деревьях, и в морях - где б ты не был!<br><br>Как прекрасна, велика любовь Бога!<br>Протяни свою ладошку, потрогай!<br>В нежных розы лепестках и тюльпана,<br>Как чудесно все в Божьем плане!<br><br>Всё - творенье Бога - мама и папа,<br>И зайчишка, и медведь косолапый.<br>Как Творец создал мир красиво!<br>Скажем мы Ему за это СПАСИБО!<br><br>Ирина Орлова<br>Обсуждение стихотворения, ответ на вопрос;<br>- Мы можем сказать, какой Бог? |   |
|                                    | Актуализация знаний.  | Беседа<br>1. Что ты уже знаешь о Боге?<br>2. Хочешь ли ты больше узнать о Боге?<br>Слайд 3   |   |
|                                    | Выявление затруднений   | А откуда мы можем узнать о Боге, какой Он, о Его свойствах?<br>(Один из источников – Библия, повторение темы)  |   |
|                                    | Просмотр с комментированием видеоролика «Свойства Божии», часть 1.  | 1. Разобрать с учащимися высказывание:<br>«Без еля не будет гореть светильник, и без веры никто не приобретает доброй мысли» Преподобный Ефрем Сирий.<br>2. Далее по тексту обсуждение каждого свойства.   | Приложение 3.<br>Видеоролик «Свойства Божии», часть 1.<br>Приложение 2. Текст к видеороликам «Свойства Божии», части 1 и 2. |
| Физминутка                         | Игра «У Авдотьи, у старушки»<br>У Авдотьи, у старушки<br>(показываем как завязываем под подбородком платочек)<br>Жили в маленькой избушке |  |   |

|                       |   |  |  |
|-----------------------|---|--|--|
|                       |   | <p>(руками над головой показываем крышу)<br/> Пять сыновей<br/> (выставляем вперед правую руку с растопыренной пятерней)<br/> И пять дочерей<br/> (выставляем вперед левую руку с растопыренной пятерней),<br/> И все без бровей<br/> (закрываем ладошками брови).<br/> Воот с такими глазами<br/> (складываем руки у глаз биноклем),<br/> Воот с такими носами<br/> (показываем растопыренными ладонями нос как у Буратино),<br/> Воот с такими ушами<br/> (приставляем растопыренные ладони к ушам),<br/> Воот с такими волосами<br/> (показываем от макушки очень длинные волосы вверх).<br/> Не пили они, не ели,<br/> Друг на друга все глядели<br/> (хлопаем все это время по коленочкам ладошками),<br/> И делали как ... (Маша)<br/> (называется имя одного из детей)!<br/> Как только взрослый называет имя ребенка, тот должен показать любое движение (любой жест, потопать, похлопать и т.д.) и все за ним повторяют. Игра начинается с начала, называют нового ребенка.<br/> Слайд 4.</p> |  |
|                       | Продолжение просмотра с комментированием видеоролика «Свойства Божии», часть 2. | <p>1. Разобрать с учащимися высказывание: «Нам не дано вполне разуметь естество Божие» Святитель Иоанн Златоуст.<br/> 2. Далее по тексту обсуждение каждого свойства.</p>  | <p>Приложение 4. Видеоролик «Свойства Божии», часть 2. Приложение 2. Текст к видеороликам «Свойства Божии», части 1 и 2.</p> |
| Рефлексивно-оценочный | Рефлексия   | <p>Слайд 5.<br/> 1. Что означают слова о Боге? (учащиеся объясняют своими словами)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Бестелесный и невидимый</li> <li>• Вечный</li> <li>• Неизменяемый</li> <li>• Всемогущий</li> <li>• Вездесущий</li> <li>• Всеведущий</li> <li>• Всеблагий</li> <li>• Всеправедный</li> <li>• Вседовольный</li> <li>• Всеблаженный</li> </ul> <p>2. Нарисовать солнце с разноцветными лучами, каждый луч (его цвет) показывает свойство Божие. Если останется время, учащиеся объясняют свой выбор. Если нет, следующее занятие начинается с этого задания.</p>  |  |
|                       | Наведение порядка в помещении   |  |  |
|                       | Молитва, прощание   | Слайд 6  |  |